



W tym numerze:

- Międzynarodowy projekt w IV L.O. w Słupsku

- Gwiezdny Krąg rozstrzygnięty

- Kalendarium naboru wniosków o dofinansowanie ze środków unii europejskiej



Drodzy Czytelnicy,

zapraszam Was serdecznie do zapoznania się z najnowszym numerem naszego bezpłatnego biuletynu informacyjnego. W tym roku mamy zaplanowane 4 numery w marcu, czerwcu, wrześniu oraz grudniu. Celem wydawania biuletynu jest zaprezentowanie Wam działań jakie podjął Punkt Informacji Europejskiej Europe Direct – Słupsk prowadzony przez Miasto Słupsk na rzecz społeczności lokalnej.

W tym numerze między innymi podsumowanie XI edycji Ogólnopolskiej Olimpiady Wiedzy o Unii Europejskiej „GWIEZDNY KRAĞ”, jednej z największych olimpiad w Polsce poświęconej tematyce europejskiej i odbywającej przy wsparciu Komisji Europejskiej.

Część tego numeru poświęciliśmy prezentacji jednego z projektów międzynarodowych realizowanych przez słupskie placówki oświatowe. Zachęcamy inne instytucje do dzielenia się swoimi dobrymi praktykami przy realizacji różnych przedsięwzięć. Staną się może one inspiracją dla innych szkół, instytucji kultury, organizacji pozarządowych, czy przedsiębiorców.

Przed nami nowa perspektywa finansowa, dlatego też w tym numerze nie mogło zabraknąć harmonogramu naboru wniosków w najbliższych miesiącach o jakie starać się mogą szkoły, przedsiębiorcy, organizacje pozarządowe, czy samorządy lokalne z naszego regionu.

Przed nami też „Święto Europy”,

chcemy zaangażować jak największą liczbę mieszkańców nie tylko do jego udziału ale i współorganizacji. Dlatego przybliżymy Wam główne założenia tegorocznych obchodów i liczby na Wasz współudział i współorganizację!

**Rafał Kuligowski – Punkt
Informacji Europejskiej EUROPE
DIRECT - Słupsk**

Adres redakcji:

Punkt Informacji Europejskiej
Europe Direct Słupsk
Ul. plac Zwycięstwa 3, pok. 210
76-200 Słupsk

Redakcja:

Korekta: Rafał Kuligowski

Wydawca:

Punkt Informacji Europejskiej
Europe Direct Słupsk
Ul. plac Zwycięstwa 3, pok. 210
76-200 Słupsk
Pn-pt: 7.30 - 15.30
Tel. 59 842 30 21

Znajdź nas na:

europedirec.slupsk.eu
facebook.com/EDSlupsk
twitter.com/EuropeDirectSlupsk
[Nk.pl/EuropeDirectSlupsk](https://www.linkedin.com/company/europe-direct-slupsk)

Skład graficzny i łamanie:
Damian Rosiak



Anna Piliszczuk, Izabela Stachoń, Barbara Sochacka - Nauczycielki IV LO w Słupsku

Międzynarodowe projekty edukacyjne jako gwarancja czynnego udziału młodego pokolenia w procesie kształcenia w IVL.O. w Słupsku

Wraz z inauguracją roku szkolnego 2015/16 w IV Liceum Ogólnokształcącym w Słupsku, rozpoczęła się międzynarodowa współpraca ze szkołami w **Niemczech, Chorwacji, Hiszpanii i Włoszech** w ramach projektu „Pokonywanie i przełamywanie stereotypów” („Overciming and breaking stereotypes, looking for social cohesion”) realizowanego w ramach programu „Erasmus+”.

Nauczyciele słupskiej szkoły, współtworzyli cele i narzędzia do realizacji zadań oraz określili kompetencje kluczowe oraz europejską wartość dodaną w formularzu aplikacyjnym. Jednak nie przewidywali, że aktualność zagadnień zostanie spotęgowana kryzysem migracyjnym Europy. Działania zaplanowane w projekcie mają kształtować postawę Polaka – Europejczyka z zachowaniem tożsamości narodowej oraz promować sprawiedliwość i spójność

społeczną. Ich celem jest osiągnięcie wrażliwości międzykulturowej poprzez przejście od etnocentryzmu do etnorelatywizmu w oparciu o Developmental Model of Intercultural Sensitivity (DMIS) Milтона Benetta. Badanie opinii publicznej wśród uczniów niemieckich, włoskich, hiszpańskich, chorwackich i polskich na temat stereotypowych uprzedzeń i poglądów, zainicjuje szereg działań prowadzących do powstania infrastruktury komunikacyjnej, scenariuszy lekcji (w tym e-learningowych jednostek lekcyjnych), scenek dramatycznych, komiksów, esejów, kampanii reklamowej cross – media, plakatów, filmu oraz pamiętnika osób, które osiągnęły sukces mimo „naznaczenia”. Jednym z narzędzi komunikacji będzie usługa Twin space, świadczona przez platformę e – Twinning. Uczniowie z IV Liceum Ogólnokształcącego, zaangażowani

w projekt, uzyskają Europass – dokument potwierdzający umiejętności, kompetencje i doświadczenia zawodowe w całej Europie.

We wrześniu 2015 roku w naszej placówce wybrano 40-osobową grupę uczniów, która bezpośrednio będzie zajmowała się realizacją zadań. Od 30 listopada do 4 grudnia 2015 roku w Monachium (Niemcy), odbyło się pierwsze koordynacyjne spotkanie, którego celem było omówienie planu rocznego i wszystkich problemów organizacyjnych. W kwietniu 2016 roku planowana jest wizyta robocza uczniów i nauczycieli w Rovinji (Chorwacja). Pozostałe spotkania przebiegać będą w Talvera de la Reina (Hiszpania), w Turynie (Włochy) oraz ponownie w Monachium. Pracownicy czterech europejskich szkół w ramach spotkań projektowych będą dwukrotnie gościć w Słupsku.



Jednym z atutów projektu jest dialog międzypokoleniowy. Dzieci i młodzież są najlepszymi ambasadorami między szkołą a domem rodzinnym. To za ich pośrednictwem rodzice staną się współuczestnikami wieczorów informacyjnych oraz dni projektu. Nieustannie oni też będą inspirowani do refleksji w zakresie stereotypów.

Niemiecki koordynator podkreślił w projekcie szczególne znaczenie Polski – jako kraju leżącego w centralnej Europie, który po II Wojnie Światowej przeprowadził proces asymilacji ludzi kilku narodowości na ziemiach odzyskanych. Świadczenie tamtych wydarzeń staną się autorami wspomnień, które zostaną wydane w formie pamiętnika.

Współistnienie i wzajemna współpraca w zjednoczonej Europie są możliwe tylko przez zachowanie bezstronnej postawy wobec wszystkich obywateli. Młodzi ludzie powinni uświadomić sobie ich różnice kultur-

owe, by móc je przyjąć i nauczyć się je doceniać.

„Pokonywanie i przełamywanie stereotypów” nie jest nowatorskim działaniem w słupskiej placówce oświatowej. W latach 2006–2009 IV Liceum Ogólnokształcące realizowało projekt pt. „Energia odnawialna”. Współpracę zainicjowała wówczas Joanna Korzeniowska-Kłaja, nauczyciel – bibliotekarz. Najbliższa farma wiatrowa znajdowała się wówczas w Cisowie koło Darłowa. 80 – metrowe wieże wyposażone w siłownie Vestas V80 stanowiły element krajobrazowy nadmorskiego pasma i przypominały Polakom o istnieniu odnawialnych zasobów energetycznych planety. Problem oszczędzania energii dostrzegaliśmy przez pryzmat rachunków za prąd. Spotkania z Holendrami i Szwedami pomogły zrozumieć ekologiczny aspekt korzystania z energii: im więcej zużywamy kilowatogodzin, tym więcej musimy ich wyprodukować.

To z kolei wiąże się z nadmierną emisją dwutlenku węgla do atmosfery, gdyż 96% energii elektrycznej pochodziło wówczas z elektrowni węglowych. Młodzież stosując wiedzę oraz umiejętności z fizyki, matematyki i informatyki, badała zużycie prądu w swoich gospodarstwach domowych. W poszukiwaniu sposobów racjonalnego korzystania z urządzeń elektrycznych, odnalazła urządzenia, które czerpały najwięcej energii, m.in. elektryczny podgrzewacz wody, kino domowe, kuchnie elektryczne, komputery pracujące w systemie on-line, aby wprowadzać w życie zasady oszczędnego zużycia prądu.

Kolejnym przykładem projektu o podobnej tematyce jest „Nie zaśmiecaj naszej planety!”. Uczniowie ponownie w sposób empiryczny poszukiwali racjonalnych rozwiązań w zakresie gospodarowania odpadami w swoich domach. Badali oni ilość wytworzonych odpadów organicznych, tworzyw sztucznych, szkła, metali, makulatury, aby uświadomić sobie ogrom problemu: trzyosobowa rodzina w Polsce wyrzuciła do pojemników ok. 13 kg odpadów w ciągu tygodnia (w tym odpady organiczne stanowiły 52%, tworzywa sztuczne 16%, makulatura 11%). Segregacja śmieci umożliwia ich przetworzenie – recykling, spalanie, kompostowanie lub składowanie w celu pozyskania gazu wysypiskowego. Świadomość rosnącej ilości odpadów motywuje do wtórnego wykorzystywania opakowań szklanych, plastikowych, drukowania tekstu na obu stronach kartek, czy zmniejszania częstotliwości wymiany

telefonów komórkowych na lepsze i modniejsze.

Każde międzynarodowe spotkanie uczniów i nauczycieli wiązało się z wykonaniem określonych zadań. Droga internetową koordynatorzy projektów przesyłali wytyczne, które wykraczały poza ramy podręczników. Szkoły nawiązywały współpracę z podmiotami gospodarczymi i administracją publiczną. To właśnie te instytucje udostępniały treści merytoryczne, niezbędne w tworzeniu analiz danych np.: zestawień statystycznych ilości energii elektrycznej zużywanej w miastach biorących udział w projekcie, czy śmieci przypadających na jednego mieszkańca w pięciu europejskich miastach, z uwzględnieniem morfologii odpadów.

Następny etap pracy, to spotkania w szkołach partnerskich będące dopełnieniem realizacji zadań wykonywanych przez nauczycieli podczas roku szkolnego.

W rezultacie efekty pracy są satysfakcjonujące, gdyż dzięki projektom uczniowie nabyli umiejętność komunikowania się w języku angielskim poznając słownictwo wykraczające poza podstawę programową, wdrożyli się w tematykę zasobów energetycznych Ziemi dokonując ich podziału pod względem odnawialności, poznali rodzaje energii wykorzystywane do produkcji energii elektrycznej w krajach partnerskich przez pryzmat ochrony środowiska, poznali morfologię odpadów oraz sposób gospodarowania nimi w perspektywie lokalnej oraz krajowej unijnych partnerów, poznali zakres obowiązków i kompetencji organu władzy wykonawczej miast,

w których odbywały się spotkania, poznali historię europejskich krajów zapisaną w muzeach, pomnikach oraz zabytkowych budowlach stolic i innych miast Gospodarzy, poznali bogactwo przyrody ożywionej i nieożywionej w miejscach, które należy zachować dla przyszłych pokoleń, rozwinęli umiejętności wykorzystania nowoczesnych technologii informacyjno – komunikacyjnych oraz swoją kreatywność, zastosowali zasady pracy zespołowej opartej na kompetencji, asertywności, wzajemnym szacunku i życzliwości, nabyli umiejętność empirycznego dochodzenia do wiedzy, nabyli pozytywny stosunek do pracy przestrzegając punktualności, rzetelności, zaangażowania i odpowiedzialności za wyniki zadań, przyjęli pozytywne wzorce w zakresie gospodarowania odpadami oraz racjonalnego zużycia energii elektrycznej, aby przejawiać na co dzień postawę eko-obywateli, utrwalili umiejętność czytania planów miast i map turystycznych, poznali wzorcową organizację pożytecznego spędzania czasu. Zrozumieli, co to znaczy być Polakiem – Euro-pejczykiem.

Nauczyciele, pozyskali środki finansowe niezbędne do realizacji zadań, poznali procesy dydaktyczne prowadzone w szkołach partnerskich, wymienili się doświadczeniami, skutecznością różnych metod nauczania oraz problemami wychowawczymi. Niewątpliwie na miano wspólnego dylematu zasłużyła absencja uczniów. Jak można go rozwiązać? Np. młodzi Holendrzy za liczne spóźnienia wykonują prace społeczne na rzecz szkoły (nikogo nie dziwi tam widok ucznia zamiatającego hol

budynku szkolnego). Stosowane są też kary pieniężne za notoryczne opuszczanie zajęć. Codziennie rano na biurko dyrektora trafia raport dotyczący frekwencji uczniów. Dyrektor powiadamia rodziców i nauczycieli o nieobecnościach .

W ramach programów Comeniusa odbyły się spotkania młodzieży zaprzyjaźnionych szkół w Vaxjo (Szwecja – kwiecień 2007 r.), Morenii (Rumunia - kwiecień 2008 r.), Słupsku (kwiecień – 2009 r.), Heerde (Holandia – luty 2013 r.), Talavera de la Reina (Hiszpania – kwiecień 2013 r.), Monachium (Niemcy – listopad 2013 r.), Słupsku (kwiecień – 2014 r.)

Pracujący nad projektem uczniowie z Polski, Holandii, Hiszpanii, Włoch i Niemiec, poznali środowiskowe i społeczne skutki konsumpcyjnego stylu życia oraz następstwa niewłaściwego gospodarowania odpadami. Odnosząc zdobytą wiedzę do codzienności, dokonując samodzielnych ocen, nie tylko stali się świadomi problemów współczesnego świata, lecz mieli szansę przyczynić się do ich rozwiązywania. Temu służy realizacja międzynarodowych projektów edukacyjnych, które najpełniej gwarantują wszechstronny rozwój i czynny udział w procesie kształcenia.



Gwiazdny Krąg rozstrzygnięty!

Znamy finalistów XI Ogólnopolskiej Olimpiady Wiedzy o Unii Europejskiej "Gwiazdny Krąg"!

Zwyciężyła Małgorzata Mróz z I Liceum Ogólnokształcącego w Częstochowie, drugie miejsce zajął Maciej Furmanek z I Liceum Ogólnokształcącego w Słupsku, III miejsce zajęła Monika Chmara z LO w Chojnicach.

Do finału zakwalifikowali się także: Hubertowi Taładaj (LXIV LO w Warszawie), Zuzannie Romanowskiej (II LO w Poznaniu), Karinie Krzoska (LO w Chojnicach), Natalii Wyrzykowskiej (IV LO w Białymstoku), Patrykowi Mielewskiemu (ZSCE w Płocku), Martynie Kołakowskiej (IV LO w Białymstoku) oraz Rafałowi Michałowskiemu (LO w Chojnicach). Pierwsza trójka wyjedzie na staż do Brukseli ufundowany przez Stowarzyszenie "Pomorskie w Unii Europejskiej", natomiast kolejna trójka weźmie udział w wyjeździe studyjnym do Parlamentu Europejskiego na zaproszenie Janusza Lewandowskiego - Posła do Parlamentu Europejskiego. Osoby wyróżnione w Olimpiadzie otrzymały zestaw nagród rzeczowych ufundowanych przez Jarosława Wałęsę - Posła do Parlamentu Europejskiego. Każdy z uczestników otrzymał od Komisji Europejskiej e-book'a oraz nagrody rzeczowe, w tym książki tematyczne!

Laureatom serdecznie gratulujemy!



Ogólnopolska Olimpiada Wiedzy o Unii Europejskiej "GWIEZDNY KRĄG"

"Gwiazdny Krąg" to największy w Polsce konkurs wiedzy o UE dla uczniów liceów i techników. Każdego roku uczestniczy w nim **kilka tysięcy uczniów z całej Polski**. Składa się on z 3 etapów: powiatowego, wojewódzkiego oraz ogólnopolskiego finału w Słupsku. Etap powiatowy poprzedzają jeszcze eliminacje szkolne w ramach, których szkoły uczestniczące w olimpiadzie wybierają swoich najlepszych reprezentantów. Zamiarem organizatorów jest nie tylko zwiększenie zainteresowania wśród uczniów tematyką integracji europejskiej, ale także zainicjowanie debaty na temat aktualnych wyzwań, z jakimi musi się zmierzyć Unia Europejska i jej państwa członkowskie.

W tym roku konkurs odbywa się już po raz **jedenasty**. Początkowo był organizowany jedynie przez miasto Słupsk, które było pomysłodawcą całego wydarzenia. Potem do przygotowania olimpiady włączyła się sieć Punktów Informacyjnych UE *Europe Direct*, a co za tym idzie nasze Przedstawicielstwo. Ja osobiście uczestniczę w pracach jury olimpiady od 2014 roku i w tej edycji nasze Przedstawicielstwo przejęło nadzór merytoryczny nad przygotowaniem pytań do wszystkich 3 etapów

olimpiady. Konkurs ten jest też przygotowywany zgodnie z wymogami Ministerstwa Edukacji Narodowej. Do tej pory w jedenastu edycjach olimpiady udział wzięło łącznie ponad **30 tysięcy uczniów** reprezentujących miasta z terenu całej Polski. **Poziom uczestników olimpiady jest naprawdę bardzo wysoki** i z moich osobistych doświadczeń wynika, że wiedza finalistów olimpiady na temat integracji europejskiej jest zazwyczaj większa, niż przeciętna wiedza absolwenta studiów o tematyce europejskiej.

W tym roku do finału olimpiady zakwalifikowało się 10 uczestników, którzy zdobyli największą liczbę punktów w poprzednich etapach konkursu. Podczas finału olimpiady uczestnicy będą musieli zmierzyć się testem pisemnym, odpowiedzią ustną oraz zaprezentować swoje poglądy w trakcie debaty pt.: „*Uchodźcy – szansa czy zagrożenie dla Zjednoczonej Europy?*”.

Od kilku olimpiada ta cieszy się wsparciem **Janusza Lewandowskiego** oraz **Jarosława Wałęsy**. W poprzednich edycjach zdobywcy najwyższych miejsc uczestniczyli w miesięcznym stażu w różnych instytucjach w Brukseli.



**KALENDARIUM NABORU WNIOSKÓW O DOFINANSOWANIE
ZE ŚRODKÓW UNII EUROPEJSKIEJ**

Program „Erasmus+”	
Akcja 1: Mobilność osób w dziedzinie młodzieży	26 kwietnia 2016 r.
Akcja 2: Partnerstwa strategiczne w dziedzinie młodzieży	26 kwietnia 2016 r.
Akcja 2: Budowanie potencjału w dziedzinie młodzieży	1 lipca 2016 r.
Akcja 3: Spotkania młodych ludzi z osobami odpowiedzialnymi za wyznaczanie kierunków polityki w dziedzinach związanych z młodzieżą	26 kwietnia 2016 r.
Współpraca partnerska niepowiązana wyłącznie z Europejskim Tygodniem Sportu 2016	12 maja 2016 r.
Działania w dziedzinie sportu. Małe partnerstwa współpracy.	12 maja 2016 r.
Niekomercyjne europejskie imprezy sportowe niepowiązane z Europejskim Tygodniem Sportu 2016	12 maja 2016 r.
Program „Obywatele dla Europy”	
Komponent 2: Demokratyczne zaangażowanie i uczestnictwo obywatelskie-Partnerstwo miast	1 września
Komponent 2: Demokratyczne zaangażowanie i uczestnictwo obywatelskie-Sieci miast	1 września